

Notre nouveau cadre d'évaluation comprend une liste détaillée des instruments de collecte de données auxquels on peut avoir recours pour recueillir des données fiables sur le développement global des enfants qui se préparent à entrer dans le système scolaire, sur les résultats des élèves qui font partie du système et sur diverses formes de situations qui influencent l'engagement des élèves, intimidation, sécurité à l'école et autres facteurs de réussite scolaire.

Notre plan

Élaborer et mettre en œuvre une approche d'évaluation multi-niveaux à compter de l'année scolaire 2014-2015 :

- Mettre en application le système d'évaluation comparative 1 et 2 de Fountas et Pinnell (Benchmark Assessment System 1 & 2) pour nos élèves.
Les données étant individualisées, les élèves peuvent recevoir du matériel scolaire et des tâches correspondant à leur niveau, ce qui renforce notre engagement envers un enseignement différentiel qui favorise la réussite de tous nos élèves.
- Adapter et adopter des évaluations communes pour les 7^e, 8^e et 9^e années, comme outil d'évaluation sommative pour nos élèves.
 - L'adoption d'évaluations communes fournira à nos élèves la pratique et l'expérience nécessaires pour se soumettre à des évaluations sommatives (enjeux plus élevés) dont ils ont besoin pour réussir les examens menant aux études secondaires ou postsecondaires ou à l'obtention de reconnaissances ou de titres professionnels.
 - L'adoption d'évaluations communes contribuera à la normalisation des cours offerts par les enseignants et au rendement des élèves dans ces matières, dans l'ensemble du territoire, ce qui assurera que nos élèves, peu importe leur collectivité, reçoivent l'enseignement auquel ils ont droit.
- Élaborer une stratégie globale pour la mise en application efficace de l'utilisation du Canadian Achievement Test, Version 4 (CAT4), de la maternelle à la 12^e année.
 - Le CAT4 fournit des données sur les résultats des élèves en littérature et en mathématiques et ces données fournissent une mesure normalisée du rendement de nos élèves dans toutes les régions du territoire.

- Les données fournies par le CAT4 servent à vérifier l'efficacité d'autres types d'interventions effectuées dans nos écoles, et ce, en comparant les résultats avant et après les interventions.
- Adopter l'outil d'évaluation de la petite enfance (ÉPE) pour les plus jeunes apprenants (maternelle).
 - L'ÉPE propose des éléments d'évaluation directe et d'évaluation des enseignants et cible les enfants de trois à cinq ans.
 - Les évaluations peuvent être administrées à l'automne et au printemps, pendant la maternelle, afin de mesurer les acquis et d'aider à planifier le soutien dont les enfants ont besoin pour entrer en première année.
- Adapter le format de l'enquête Tell Them From Me (TTFM) pour recueillir des données fiables sur la sécurité dans les écoles, l'engagement et l'obtention du diplôme d'études secondaires.
 - Le système TTFM recueille des données fiables sur divers types d'engagement de la part de l'élève, sur le bien-être mental et physique, l'intimidation, la sécurité dans les écoles et autres facteurs de réussite scolaire.
 - Le Ministère peut personnaliser les sondages pour qu'ils reflètent nos priorités. Les écoles et les régions peuvent ajouter des questions qui répondent aux besoins locaux.
 - Les élèves, les parents et les enseignants qui participent à l'enquête auront le sentiment que nous sommes à leur écoute et les responsables du système comprendront mieux leur perception des forces et des faiblesses de notre système.

La littératie est une nécessité absolue pour réussir dans ses études et plus tard dans la vie, et le système Fountas et Pinnell a été utilisé avec succès dans d'autres provinces et territoires pour améliorer les compétences des élèves en littératie

Les évaluations et enquêtes ÉPE et TTFM fournissent d'importants renseignements aux responsables du système dans des secteurs qui ont une grande incidence sur la réussite des élèves, notamment quant à l'état de préparation des enfants pour l'entrée à l'école, au bien-être mental et physique, à la sécurité dans les écoles et à l'intimidation.